

中职教育质量年度报告

(2023)



长沙市中远职业中专学校

目 录

1.0 学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2.0 学生发展	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	5
2.3 职业发展.....	7
3.0 质量保障措施	8
3.1 专业动态调整.....	8
3.2 教育教学改革.....	9
3.3 教师培养培训.....	9
3.4 规范管理.....	10
3.5 德育工作情况.....	13
3.6 党建工作.....	15
4.0 校企合作	16
4.1 校企合作开展情况.....	16
4.2 学生实习情况.....	17

5.0 社会贡献	18
5.1 毕业生服务地方经济社会.....	18
5.2 社会培训，提高职工素质能力.....	18
5.3 为区域内解决高中阶段学位问题贡献力量.....	19
5.4 解决了高校毕业生及部分民办教师的就业问题.....	19
6.0 举办者履责	19
7.0 特色创新	19
8.0 主要问题和改进措施	20
9.0 其他	23
9.1 领导关怀图片展示.....	23
9.2 党团活动图片展示.....	24

1.0 学校情况

1.1 学校概况

长沙市中远职业中专学校是一所由长沙市教育局批准的民办中等职业教育学校,办学许可证代码为 143010130000208,社会征信统一代码为 52430100790318223。自 2006 开办以来,秉承“尊重个性,发展特长,提供最合适的教育选择”的办学思想和“发现,发展,点亮生命”的办学宗旨,构建“四型一主体”德育模式和“四季如歌”序列化德育工作体系,学校管理、教育教学质量得到了较大的提高。

2022 年经长沙市教育局、浏阳市政府、浏阳经开区批准,学校整体搬迁至浏阳经开区办学,并按标准化学校建设要求对新校区进行设计改造,新校区占地 60 亩,按标准化建设教学楼一栋、综合实训大楼一栋、学生宿舍一栋、学生食堂一栋、教师宿舍一栋,有 450 米标准化跑道、标准篮球场四座、羽毛球场两座、7 人制标准足球场一座。学校迁址浏阳办学后,拓展了发展空间,办学条件得到明显改善。目前学校开设机电技术应用、新能源汽车运用与维修、交通工程机械运用与维修、焊接技术应用、应急救援技术、建筑工程施工、电子商务、计算机应用、会计事务、美发与形象设计、旅游服务与管理、幼儿保育、数字影像技术十三大专业,在籍学生 169 人,教职工 40 人。

1.2 学生情况

开设有电子商务、建筑工程施工、美容与形象设计、机电技术应用、旅游服务与管理、新能源汽车运用与维修共 6 个专业,设置教学班级 7 个。本年度完成全日制招生 81 人(比上年度增加 81 人),在籍学生 161 人(比上年度减少 102 人),在校学生 161 人。本年度全

日制毕业学生 163 人。本年度学生巩固率 90%，与上一年度持平。

1.3 教师队伍

学校现有教职员工 40 人。其中专任教师 23 人，生师比 7.34:1；专任教师中，具有本科及以上学历的 23 人，占比 100%；具有教师资格证的 20 人，占比 86.95%（比上年度增加 16 个百分点）；专业教师 15 人，占本校专任教师数的 65.2%；“双师型”教师 11 人，占专业老师的 47.82%；兼职教师 6 人，占专任老师的 26.08%；高级职称教师 5 人，占专任教师比例为 21.7%。

专任教师人数	专业技术结构（比例%）						学历结构（比例%）						双师素质		兼职教师
	高级	比例	中级	比例	初级	比例	硕士及以上	比例	本科	比例	专科及以下	比例	双师人数	比例	
23	5	21.7	5	21.7	0	0	8	34.7	15	65.2	0	0	11	47.8	5

表 1-1 专任教师队伍情况表

1.4 设施设备

学校拥有各类实训室 13 个，各实训室与专业紧密相连，满负荷时能提供工位 650 个。实训设备总投入 4478286 元，依据在籍学生 169 人计算，生均仪器设备为：26499 元。生均纸质图书 103 本。

实习实训室基本情况见表 1-2。

序号	实训室名称	实训项目	适用专业
1	餐饮酒店管理实训室	托盘、餐巾折花、摆台、酒水服务等	旅游服务与管理
2	幼儿保育（形象设计）实训室	幼儿园班级管理；幼儿行为观察与指导；幼儿游戏与指导等	幼儿保育、美发与形象设计
3	应急救援实训室	应急安全学习、应急处置程序、应急救援等	应急救援技术
4	金工实训室	钳工、车工、铣工、焊接和数控加工等	机电技术应用、新能源汽车运用与维修等
5	电焊实训室	手工电弧焊、氩弧焊、二氧化碳气体保护焊、气割、气焊等	焊接技术应用
6	计算机实训室	计算机操作系统、数字图像处理、多媒体技术等	数字影像技术、计算机应用、会计事务等
7	电子商务实训室	模拟商品采购, 商品发布, 搜索引擎优化, 推广, 物流等	数字影像技术、电子商务等
8	电工电子实训室	直流电路实训、交流电路实训项目、接触控制实训等	机电技术应用
9	智能流水线实训室	气动系统的安装与调试、电气控制电路的安装和 PLC 编程、机电设备安装与调试等	机电技术应用
10	机械拆装实训室	零部件和机构装配工艺与调整、装配工具和检验量具的使用、装配质量检验等	交通工程机械运用与维修等
11	汽车电控实训室	柴油电控发动机的故障检测、汽油电控发动机的故障检测等	新能源汽车运用与维修
12	汽车整车实训室	汽车整车结构认知与拆装、检测实训等	新能源汽车运用与维修
13	室外实训场	泵车、挖机、起重机、叉车实操等	交通工程机械运用与维修、建筑工程施工等

表 1-2 实习实训室基本情况表

2.0 学生发展

2.1 学生素质

在学生思想品德方面，学校实施“做人与做事同学，技能与素养同修，成人与成才同步”的“三同”育人模式，加强德育队伍建设，全力打造专业化的班主任、副班主任、寝室管理员队伍，坚持实施行

政联班制度，坚持以每周的校级或班级主题班会、升旗仪式与国旗下的讲话、形式多样与丰富多彩的文化活动为主阵地，引导开展行为规范与理想目标教育，培养学生的优秀品质和综合素质，狠抓学生常规教育和养成教育，学生操行合格率达 96.89%。

在学科教学方面，学校以公共基础课的教学为主线，在一、二年级阶段，加强了语文、数学、英语基础文化课程，计算机应用基础等专业技能课程，思政课程等公共基础课程的教学。公共基础课合格率达 97.53%；在专业技能的培养方面，学校坚持“学历+技能+素质拓展”的特色鲜明的人才培养模式，校内专业技能考核，覆盖面达到 93.4%，合格率 93.4%；学校根据现有校园的基础条件，认真落实晨练、课间操、冬季跑操等常规体育活动，开设体育课程，积极开展校运会、篮球、羽毛球、拔河、广播操、健美操等比赛活动，确保了学生体质得到较好的锻炼，体质测评合格率达 95.68%；毕业生合格率高达 100%。

序号	测评项目	测评人数	合格人数	合格率 (%)
1	品德操行	162	157	96.9%
2	体质测评	162	155	95.68%
3	校内文化课测评	162	158	97.53%
4	校内专业课测评	162	152	93.8%
5	毕业生合格率	77	77	100%
6	计算机应用能力考试	0	0	0%
7	英语应用能力考试	0	0	0%
8	公共基础评测	0	0	0%

表 2-1 学生综合素质测评情况一览表

2.2 在校体验及就业情况

学校积极创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生安全、健康成长，安心学习，家长放心，学生在校体验满意度较高。

学校充分利用主题班会、黑板报、广播等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的普及和安全教育，教育学生学会用法律规范自己的言行，用法律保障自己的合法权益，用良好的行为习惯保障生命安全。学校设立心理咨询室和知心姐姐热线，解答学生的心理困惑和心理问题，通过德育课程、主题班会教育，引导中职学生摆正心态，与人为善，接受他人，不孤立自己；自尊、自爱、自强；同时也要宽容、体谅、理解他人。学校通过设立“校长直通车信箱”，直接接受学生的意见、建议和学习、生活中存在的问题，通过“校长直通车”专题会议，校长与学生直接对话，及时解答学生中的问题和困惑，及时解决他们生活和学习中的问题。同时，学校总务处每月开展了《食堂工作问卷调查》和《后勤服务满意率调查》，通过微信问卷调查，收到有效问卷共计 600 份。2023 年，全年开展了 3 次食堂工作问卷调查，学生满意率均达 80%以上；开展了 1 次后勤服务师生满意率调查，满意率达 100%；组织了针对潜能生的家访活动 96 人次，家长满意度达 100%；我校制定了与学生学习、生活、学校管理、课堂教学、班级管理等方面的 20 个问卷调查内容，通过手机问卷的方式在全校学生中开展了调查，满意率达 87.89%；毕业生满意度调查满意率为 91%。

2023 年毕业生满意度情况表见表 2-2, 在校学生满意度情况见表 2-3。

序号	调查内容	很满意	满意	不满意	单项满意率
1	学校专业设置与工作岗位相适应	30%	65%	5%	95%
2	所学知识与技能满足工作需要	40%	56%	4%	96%
3	工作能力与用人单位要求相适应	35%	50%	15%	85%
4	学校教学质量	40%	53%	7%	93%
5	学校德育教育与学生管理	57%	41%	2%	98%
6	学校后勤服务	45%	55%	0%	100%
7	推荐就业单位符合理想	27%	53%	20%	80%
8	就业后待遇符合预期	21%	59%	20%	80%
9	学校就业跟踪服务工作	45%	50%	5%	95%
平均值		37.78%	53.56%	8.67%	91%

表 2-2 2023 年度毕业生满意度情况

序号	调查内容	满意度评价			单项满意率
		很满意	满意	不满意	
1	课程设置	20.04%	63.02%	16.94%	83.06%
2	专业实训	25.05%	60.78%	14.17%	85.83%
3	教师的形象与为人师表	42.60%	52.66%	4.74%	95.26%
4	教师的教学水平与能力	26.09%	68.32%	5.59%	94.41%
5	教师的教学方法	25.85%	63.59%	10.56%	89.44%
6	德育活动与内容	27.56%	63.85%	8.59%	91.41%
7	班主任的工作态度	48.58%	47.86%	3.56%	96.44%
8	班级班风与学风	25.65%	57.41%	16.94%	83.06%
9	学生管理制度与管理方式	28.53%	65.33%	6.14%	93.86%
10	学习条件、住宿条件、生活条件	18.47%	54.40%	27.13%	72.87%
11	食堂饭菜质量、食堂服务态度	14.32%	54.82%	30.86%	69.14%
12	校园卫生	17.80%	71.63%	10.57%	89.43%
13	学校后勤服务	30.71%	67.68%	1.61%	98.39%
平均值		27.02%	60.87%	12.11%	87.89%

表 2-3 2023 年在校学生满意度调查

2023 年学生就业情况表见表 2-4。

专业基本数据	2023 年数据				
	毕业生人数	对口就业人数	本地就业人数	初次就业月收入(元)	自主创业人数
旅游类	21	19	2	3000	0
电子商务类	29	29	0	2800	0
土建施工类	17	16	1	3500	0
文化服务类	10	10	0	3000	0

表 2-4 2023 年学生就业情况表

2.3 职业发展

2.3.1 创业创新教育

学校全面开展创业意识教育、创业模拟培训和职业规划咨询，形成了全方位的创业教育体系。2023 年制订了《就业指导实施方案》，对在校学生及毕业生开展职业规划、面试技能、职业道德等方面的教育。

就业指导培训大纲

序号	内容	目的	形式	预计时长
1	就业制度、流程、就业之星等内容宣讲	让学生了解学院规章制度，让学生顺利完成学业并就业。	讲座	2
2	职业目标或职业定位	初步了解学生的职业目标与定位	座谈	4
3	就业形势分析	讲述全国学生的就业情况。	座谈	4
4	就业心理教育与心态	主要培养学生勇于挑战的竞争意识、积极冷静的情感心理和顽强坚定自信心。	讲座	2
5	职业生涯设计	就业后的工作计划、技能学历提升等。	授课	6
6	忠诚、敬业、诚信教育	培养学生立身处世的基本操守	讲座	2
7	企业员工与企业文化	调整自己的行为，使之符合企业共同价值观。	讲座	2

序号	内容	目的	形式	预计时长
8	简历制作、自荐书的设计与包装	让学生掌握基本求职就业的技巧和礼仪；积累实战经验。	授课	2
9	模拟面试		活动	3
10	优秀毕业生座谈自己职业奋斗历程	以榜样的作用，告知学生艰苦奋斗的必要性。	讲座	4
11	技能在职业生涯中的作用	让学生明白实现职业目标必须“学会什么”、“能做什么”具有什么素质。	讲座	2
12	企业需要什么样的员工		讲座	2
13	创业教育与指导	鼓励有自主创业潜质和条件的学生走自主创业之路。	授课	4
14	分类指导	对暂时未就业的学生，积极向企业推荐，解决个别未就业学生。	座谈	
15	毕业生就业回访	了解毕业生岗位适应性和企业对毕业生的工作评价，为改进教学、优化课程设置提供依据	电话 实地 考察	
16	企业对毕业生评价调查			

(2) 职业发展能力

学校从学生的职业发展方向出发，设置专业内的不同发展方向，并通过系统化的阶段学习体系，培养相应的职业素养和能力。通过基础课和专业课相结合的方式创新性建立技能型、经营管理型的多层次培养模式，根据学生个人能力分层次培养，将职业能力和市场需求相结合，并充分利用校内实训基地提供技能实践、技能培训平台，加强学生职业资格和职业能力训练，培养高素质的技能型和经营管理型人才。

3.0 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校建立完善了专业建设指导委员会和专业建设动态调整机制，今年，高二年级的旅游服务与管理、新能源汽车运用与维修专业、机电技术应用专业 3 个专业分别构建了“双平台（升学与就业平台），

打造“学历+技能+素质拓展”特色鲜明的人才培养模式。通过深入行业企业调研，形成了两个专业群（工科专业群和商贸管理专业群）的人才需求调研报告，修定了 13 个专业人才培养方案；深化课程体系改革，重构了 6 个专业课程体系，修定课程标准 37 门，开发优质核心课程 12 门，建成校级精品课程 2 门，开发校本教材 3 本，建立了 2 个专业教学资源库；积极推进教学模式和评价模式改革，实施任务驱动、项目导向、学做一体等教学模式和教师、学生、企业、社会“四方参与”的多元评价模式。

3.2 教育教学改革

学校引导教师深入研究课程教学，强化教学设计能力，促进课程改革与教学方法、手段的改进，教育教学处组织开展共组织了 13 次公开课和示范课活动，开展了 2 次教学成果展示活动；重视信息化教学手段的运用，全校所有教室全部配备了多媒体教学系统，并组织开展课件制作比赛活动；坚持以技能考查和技能比武引领教学改革，引导教师积极辅导学生参加技能比武活动，进行实操、演练，实现技能比武与教育教学改革之间的良性互动；注重对学生综合素养的培养，为日后就业夯实基础；组织开展优秀教案的评比活动，建立教学案例库、资源库，实现优秀资源共享。

学校狠抓教学质量，组织了为期三个月的“教学质量季”活动，包括聘请外校名师到我校进行了课堂演示、评课、教学研讨、梳理和规范课堂教学等活动。

3.3 教师培养培训

学校坚持以校园核心价值和校训、校风、教风、学风等文化为引领，制定了《师资队伍建设规划》、《专业带头人、骨干教师、“双师型”教师遴选及管理办法》、《教育教学成果奖励办法》等 5 项师

资队伍建设专项制度；采用全员培训与分类培训相结合，促进了教师专业化成长。2023 年，学校开展了 52 人次集体师训活动，参训率高达 99%以上。同时，充分发挥绩效管理的效能，每月利用教师例会进行了集体绩效辅导，对于个别教师由处室领导、干事在办公室当面进行了辅导。并通过“新教师转正定级活动”、“任课教师达标升级活动”“学生评教活动”促进教师的不断成长，教学成果同样实现了零的突破。

学校原有国家级骨干教师 2 人，省级学科带头人 2 人。学校制定了“2023 学年教师素质提升培养计划”。学校在暑期组织了为期 7 天的全员培训，并先后组织了 2 次全员专题培训；动员 5 名教师参加了教师资格证培训和考试；选送了 2 名教师参加了国培，2 名教师参加了省培，8 名教师参加了市培。

3.4 规范管理

学校及各处室建立了《教师教学常规管理细则》、《班级常规管理工作细则》、《寝室常规管理工作细则》《各岗位月绩效管理考核评审细则》、《任课教师教学常规评分细则》、《学生评教评分细则》、《教学事故管理办法》以及处室、班主任、任课教师《日、周、月、期常规工作流程》等一系列教育教学管理文件，坚持不放过安全管理、后勤服务、班工作计划、主题班会、寝室卫生与内务、公共环境卫生、教学设计、教案撰写、课堂教学、作业批改、考试及考试分析等任何一个环节，确保了正常的教学准备和教学秩序。

学校在常规工作方面强化“五认真”，以备课、作业为着力点，完善课前准备、课堂教学、作业与辅导三环节的实施过程与管理，课前教学设计、备课教案抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、

精心设计教学活动方案，加强课堂教学巡查力度，确保每天不少于两次的课堂巡查并进行通报，狠抓作业批改和辅导工作，学校每月都会对各班级、学科作业进行检查，其作业数量和批改质量进行量化评价；一年来教育教学处规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业批改检查、教师的上下课礼仪、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会、学生评价会、教研评课会等常规工作，学校按照薪酬方案和绩效考核办法，对于上述常规工作都进行月绩效管理 with 评审，每月开展教学常规自查自评、检查互评、处室评价工作，检查标准统一、时间统一，过程严谨公平公正，处室根据各组检查情况对于数据进行了科学的分析，并形成总结性材料，表彰优秀鞭策后进，对于情况较为严重的老师，处室每月进行了绩效面谈、辅导。

在教育教学队伍的建设和管理上，一是把好教师招聘关，在教师的使用上绝不滥竽充数；二是加强师德教育，每周周例会通报上周情况，组织开展绩效辅导和专题师德培训，明确了班主任工作“严”、“爱”“实”和班主任工作“三会”的要求，处室全年组织周例会、培训、经验交流会达 48 场次；三是严格执行学校规章制度及处室系列人员《绩效评审办法》《绩效评审细则》、《出勤管理制度》等办法和细则，用制度的约束力，促成班主任的自律行为；四是开展《班主任工作手册》、《班级日志》、《德育备课》、《学生思想品德与行为规范考核》等常规工作的检查，全年开展班主任常规检查 8 次，检查情况有通报，检查结果直接与工资挂钩；五是学校行政值日和处室检查加强了对班主任工作的检查和督促。查早晚自习，到课率，班级卫生，课堂纪律、内务、就寝等，及时通报情况，及时与老师沟通并按要求考核工作。

在安全管理方面，学校编制了《校园安全工作管理手册》，明确了“一岗双责”，制定了 17 个安全管理工作制度和 7 个应急预案，层层签订了《安全工作责任书》；编制了《校园安全常规工作手册》，安全工作周常规检查、隐患排查整改台账、月度总结报表等成绩明显；重点部位均配备了消防设施，并定期检查，准确记录；主要建筑物均张贴有疏散图、安全出口标识；门卫配备了防暴器材；校园内设置了 56 个监控点和两处监控中心；每学期开展了二次以上集中安全教育，安排了 2 处安全教育与宣传专用橱窗；充分利用各类安全日、教育日等特定时间，全校统一安排教育周、主题班会、主题黑板报等活动；明确班主任每天一分钟安全常规教育、每周一次安全工作小结、每月一个主题安全教育班会的“三个一”安全教育活动；全年安排了消防安全、应急事故安全演练活动各 2 次，安排了法制讲座、安全防患技能培训各 1 次，观看安全教育视频 2 次，手抄报安全教育 2 次，参观安全教育展刊 1 次，参观禁毒教育基地 1 次，每学期组织至少 1 次学生禁毒教育或学习，广泛开展了“星城园丁”禁毒签名活动；每月有不少于 1 次的不定期对学生违禁物品的检查；新生入校时，即与学生签定了《安全承诺书》、向家长发放了《安全告知书》；学校实施行政值班制度，学校学工处建立了周末学生返校安检制度、学生出入校门刷卡制度和晨午检制度，对外来人员进校进行管控，实施询问与登记制度；建立了《食堂食品安全标准化管理手册》，学校与食堂、超市签订了《安全工作责任状》《食品安全与服务质量责任书》和《食品安全承诺书》；供应商台账、消毒台账等台账，从业人员晨检和午检均按要求执行，校园环境进行定期消毒、直饮水定期检测。全年无大、小安全事故，师生平安、校园和谐。

3.5 德育工作情况

3.5.1 常规教育常抓不懈。

(1) 继续抓好行为规范养成教育。各班利用班会组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，结合我校学生养成教育内容开展班级活动，学工处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

(2) 以校园礼仪为重点。继续开展“三爱”教育，“学八礼四仪、践行社会主义核心价值观”及“中国梦、我的梦”征文活动为主题教育实践活动。结合我校学生特点开展说文明话、做文明人活动。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

(3) 进一步规范学校升降旗制度。开展内容丰富的爱国主义教育，利用重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育，组织学校师生代表举行“在国旗下讲话”等活动进行宣传强化。

(4) 加强环保行为教育，提倡绿色生活时尚。通过创建节水型、节能型学校，把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，为创造良好的班风校风营造良好的氛围。课堂中的有机渗透，丰富多彩的各种活动，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

(5) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。根据我校学生的特

点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(6) 做好学生法制教育。认真开展法律知识普及教育，切实提高青少年学生的法律知识知晓率；坚持开展“学法守法”专题宣传教育，组织开展“普法宣传周”、邀请民警进校园宣讲等活动，举办普法知识竞赛、报告会、模拟法庭等丰富多彩的活动，引导中小学生学习、懂法、用法、守法，降低青少年违法犯罪率。

3.5.2 以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

(1) 中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展“弘扬和培育民族精神”活动，通过广播、板报的形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、社团活动等教育平台继续深化爱国主义教育。

(2) 利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育影视片。

3.5.3 推进德心融合，助推学生健康成长。德育与心理健康教育是学校教育的重要组成部分，将德育与心理健康教育有机融合，形成合力，能更好地促进学生的健康成长。

(1) “以心育德”，提升学校德育实效。以积极心理学理论为引领，将心理健康教育与德育有效融合，从心理健康教育入手，从德育的价值着眼，使德育在学生心理需求上凸现时代烙印，为有效地实施心理健康教育提供一个背景更为广阔的理论支撑，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观。积极利用心理健康教育形式多样的活动方式，寓德于乐，提高学校德育的实效性。

(2) “以德养心”，促进学生和谐发展。在德育工作中以学生

成长需要为基点，以积极心态调适为抓手，既灵活运用传统德育方法，也巧妙借助心理健康教育的方法和技术，构建以德育为主导，以心理健康教育为基础，以情感体验为基本途径，最终达到德心共育培养人、发展人的目的。

3.5.4 加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作座谈、班主任工作例会，提高班主任队伍整体水平。

(1) 定期召开班主任工作例会，反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

(2) 进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

(3) 注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正己的宗旨。

3.6 党建工作

坚持党建引领、民主治校。学校在 2022 年 12 月重新换届选举了支部委员会，党组织领导班子健全；制定了 2023 年度支部工作计划，每月认真落实“一月一课一片一实践”活动要求，落实意识形态建设，落实校园清廉文化建设。加强组织建设，预备党员转正 1 名、培养入党积极分子 2 人，全年开展了 25 次党组织会议、13 次支委会、2 次党课，除正常教学中的学生思政课外，党员干部给学生开展过 5 次学生思政讲座。

积极领导团委工作，将团建工作纳入党建工作计划，分别召开了春季学期和秋季学期校团委工作研讨会议，组织开展了全校师生升旗仪式和国旗下的讲话活动共计 30 场次，开展入团积极分子培训、团委干部培训等活动 2 场次，团支部共策划并组织活动方案 13 次，激发了学生的创新意识、团结意识，增强团干部的工作能力和水平；

务实推进工会工作，促进教职工参与学校民主管理和民主决策，关心教职工的生活与成长。进一步完善了工会组织，组织召开了教职工代表大会，收集提案 8 条，采纳提案 5 条；学校有蓝球场羽毛球场及健身房，为教职工免费提供运动场所，增强体质锻炼；共组织了 3 次工会活动，丰富教职员工的课余时间，发动教职员工积极参与学校管理。

4.0 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校健全了校企合作管理机制，成立了教学指导委员会和专业建设指导委员会，制定了《校企合作管理制度》《专业设置和调整管理办法的》《中高职衔接人才培养管理办法》等校企合作专项制度，与三一职业技术学院签署了《实习实训和中高职衔接等方面的战略合作协议》，与 8 家用人单位建立了校企合作、实习实训合作关系，建设校外实训基地 5 个，校企合作相对紧密，基本实现了校企文化对接、专业培养目标与用人标准对接、技能培养与岗位对接和共育人才、共研标准、共建基地、共享资源、共商评价，促进了教师实践能力与专业教学水平提升相结合，学生专业知识与岗位能力提高相结合，校园文化与企业文化渗透融合相结合，实现学校、企业、学生“三赢”。

校企合作名录见表 4-1。

序号	单位名称	适应专业	备注
1	三一职业技术学院	工程机械、机电技术应用、新能源汽车维修等专业	校外实训基地
2	湖南大驰工程机械有限公司	工程机械运用、机电技术运用等专业	校外实训基地
3	湖南同心国际经济技术合作有限公司	数字影像技术、机电技术应用等专业	
4	湖南国湘人力资源劳务责任有限公司	旅游服务与管理、工程机械等专业	
5	长沙中杨对外劳务合作有限公司	数字影像技术、电子商务	
6	湖南美石信息技术有限公司	计算机应用	
7	长沙聿鸿环保科技有限公司	机电技术应用	校外实训基地
8	中粮可口可乐华中饮料有限公司	机电技术应用、数字影像技术	校外实训基地
9	湖南凯喜咖啡文化传播有限公司	旅游服务与管理	校外实训基地

表 4-1 2023 年度校企合作与校外实训基地名录

4.2 学生实习情况

2023 年，学校共组织学生开展了对口专业的实习。其中，2 名学生申请了自主实习，75 名学生由学校推荐至校企合作单位实习。学校建立了《学生实习管理制度》，严格按主管部门有关规定组织实施学生跟岗与顶岗实习工作；建立了学校专业教师与用人单位专业技术人员双向指导的实习指导模式，并以班级为单位由班主任负责对实习学生的跟踪管理和服务。编制了《学生跟岗与顶岗实习手册》，学生实习离校前人手一本，以月为单位，由学生本人、实习指导教师、用人单位对实习作出评价，学生修满实习学分并鉴定合格后，方可办理毕业证书。2023 年度各专业学生实习去向情况见表 4-2。

专业	实习单位	实习人数	合计人数
旅游服务	湖南华天大酒店	18	21 人

与管理	金刚安保公司	3	
电子商务类	湖南美石信息技术有限公司	8	28 人
	小红帽直播学院	20	
美发与形象设计	长沙波西米亚摄影机构	5	10 人
	海普信息技术有限公司	5	
建筑工程施工	广东华工工程建设监理有限公司（长沙）	16	16 人
合计	75 人（备注：自主实习学生未录入本表）		

表 4-2 2021 年度各专业学生实习去向情况

5.0 社会贡献

5.1 毕业生服务地方经济社会

学校现有学历教育在校生 363 人，已成为地方经济社会初、中级应用型、技能型复合人才的培养基地。2023 年，学校为区域经济发展培养输送毕业生 77 人，本地就业率达 100%；输送实习学生 75 人，本地实习率 100%。毕业生双证率达 80%，用人单位对毕业生满意度达 89%以上。同时，学校为本地企事业单位开展职工培训 200 多人次，为当地产业发展提供了智力支持和技术支撑，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。2023 年，我校毕业生就业与实习学生在用人单位的满意率为 95%，具体情况见表 5-1 用人单位满意率调查情况。

序号	就业/实习单位名称	对口就业专业	满意度
1	湖南美石信息技术有限公司	电子商务类	96%
2	广东华工工程建设监理有限公司	建筑工程施工	90%
3	长沙波西米亚摄影机构	美发与形象设计	100%
4	湖南华天大酒店	旅游服务与管理	93%
平均满意率			95%

表 5-1 2023 年度毕业/实习学生用人单位满意度调查情况表

5.2 社会培训，提高职工素质能力

2023 年服务企事业单位人员学历提升及组织考试共 2520 人次，面向社会开展建筑行业八大员技术培训和考证 278 人次，面向企业开展职工培训 200 多人次，为区域经济社会发展做出了重要贡献。

5.3 为区域内学历教育、解决高中阶段学位问题贡献力量

当前国家教育资源相对紧张，不能满足学生及家长高中阶段教育的需求。我校中等职业教育的开展及对口升学的教育模式，在一定程度上解决了区域内教学资源不足的窘境，为国家的教育事业做出了微薄的贡献。

5.4 解决了高校毕业生及部分民办教师的就业问题

目前，我校教职员工共计 40 人。2023 年，我校新招聘教师 6 人，其中，2023 年应届毕业生有 2 人，往届大学毕业生 3 人，有丰富校企工作经验 1 人，在一定程度上为广大社会青年提供了就业岗位，维护了国家的安定和团结。

6.0 举办者履责

2023 年，举办者投入新增场地租赁费、实习实训场地建设费等专项建设资金 201.76 万元（不含房租），进一步改善了办学条件，完善了专业建设；教育教学成本投入 20.79 万元；按时、足额发放教职员工工资共计达 303.93 万余元，确保了数十个家庭基本收入；办理员工社会保险人次，共计完成社保经费近 57.45 万余元；

7.0 特色创新

7.1 学校以服务区域经济发展为出发点，对接长株潭核心产业，设置工科类特色专业群，主要包括机电技术应用、新能源汽车运用与维修、工程机械运用、焊接技术应用等。学校投资两千多万元，建设了省内先进的综合实训中心，各种大型工程机械、建筑实训装备，智

能控制的流水化生产线，以及完善的最新电脑机房与商贸管理实训室，精心配置的各专业实训室让学生在校即可体验行业最佳实践场景。

2023 年 7 月 12 日湖南日报新媒体对我校特色专业进行宣传报道。

7.2 奉行“育人为本、人人参与”的德育理念，全面探索“学校工作德育化、德育工作序列化”的全员德育模式。以“三自（自信、自强、自立）三成（成功、成才、成人）”教育为主线，分解德育教育内容，构建以“三自三成”为基础的“六层次，三十步”德育教育大纲和实施方案，实现德育工作的有纲、有序、有形、有机、有考、有效。

7.3 全面实施绩效评审体系，合理激发教职员工的积极性。学校以《薪酬方案》为基础，通过采用课时工资、人头工资等级制，制定《绩效考核与绩效评审制度》，全员实施月度、学年度绩效评审。通过建立绩效目标、开展绩效辅导与绩效面谈、实施过程监控与反馈、组织绩效评审，使学校管理、教育教学管理、班级管理、学生管理、后勤服务水平及执行能力得到了较好的建设和提升。

7.4 内务管理“六条线”已成校园亮丽的一道风景，手机收管制度做到了“管而不死、严而不苛、疏而不漏”并深受家长的认可，德育工作已实现序列化并渐成特色，教学常规“四十条”已渐成体系，各类管理手册、工作手册已成为学校得心应手的管理工具，这些都我们办学多年积累的宝贵财富。

8.0 主要问题和改进措施

8.1 办学规模有待扩大。

在校学生人数不足。目前在校学生不足 200 人，与学校办学规模有较大差距，主要原因是学校 2021 年搬迁停招，2022 年新迁址浏阳

办学第一年启动招生，新设校区宣传力度不够，未形成品牌影响力。

解决措施：制订科学的招生方案、解决办学规模问题。学校成立市场部，一是加大广告投放力度，做好学校品牌宣传和推广，利用有影响的网络媒体，进行精准投放，比如抖音、快手、百度等网络，将学校的优势和特色专业进行展示，使有需求学生和家庭能顺利找到我校。二是全员招生，在招生季号召学校全体教职工进行招生，老师们利用自有人脉资源进行广泛宣传，对有需求学生重点宣传推广。三是与湖南三一工业职业技术学院联合招生，中高职衔接培养。三一工学院与我校同属三一集团，三一职院有强大的品牌和规模优势，其工科类专业与我校相关专业吻合度高，利用这一优势资源，力争在两年内解决办学规模问题。

8.2 专业结构有待进一步优化，专业建设有待加强。

目前两大专业群 13 个专业，过细过杂，有些专业的人才培养方案还不够明晰，有的专业规模过小，优势不明显，需要进一步调整优化。学校对专业定位需要重新调整，着重打造特色专业群，走差异化发展之路。

解决措施：进一步优化专业、走精致化发展之路。将现有专业按照产业相同、岗位相近、基础相通、资源共享的要求建设两大特色专业群，一是以智能制造、智能装备、新能源汽车为主的工科类专业群，主要包括机电技术应用、新能源汽车运用与维修、工程机械运用、焊接技术应用等。二是以现代服务、现代管理、移动互联应用为主的商贸类专业群，主要包括数字影像技术、旅游服务与管理、电子商务、形象设计。其他小众化实际未招生专业停办。高标准建设示范品牌专业着力打造校级精品特色专业。坚持特色性、专业性，与相关行业、

企业、院校、专业机构合作，强化实践训练，办精品、特色专业，走精致化办学之路。

8.3 教师整体素质有待提升。

学校青年教师偏多，职称偏低、骨干较少、专业教师不足等问题。具有高级技术职称的教师比例偏低，一些专业的“双师型”教师不足。教师队伍中的青年教师比例很高，缺乏教育教学经验，急需传帮带培养。专业带头人、骨干教师也不足，需要加大培养力度或引进。专业教师下企业一线实践的机会还不多，专业技能不能得到及时提高。教师忙于带班上课，少有时间 and 精力开展教育教学研究，还需进一步完善专业教学团队建设举措。

解决措施：加强师资队伍建设。

(1) 名师队伍建设。强化师资队伍建设，将师资队伍建设与专业建设有机整合起来，培养一批市级和学校的专业带头人和骨干教师；鼓励教师参加在职进修，派遣中青年教师参与市级名师工作室，提高教育教学水平。

(2) “双师型”教师培养。落实教师下企业实践培训制度，根据学校实际，努力建立一支理论功底扎实，有较强实践应用能力的双师型师资队伍。

(3) 兼职教师队伍建设。积极从企事业单位引进既有工作实践经验又有较扎实理论基础的技术人员和管理人员充实师资队伍，或聘请有丰富实践经验的师傅作为兼职教师，以加强实践教学环节。

(4) 抓好青年教师的招聘和培养。认真做好青年教师的招聘工作，同时，对在校青年教师进行有目标有计划的培养，给他们更多的成长机会，帮助他们早日成长，成为教育教学骨干。

9.0 其他

9.1 领导关怀



图1 9月19日湖南省教育厅、长沙市教育局、浏阳市教育局领导莅临我校指导工作。



图2 3月8日，校长袁智取先生代表学校为女职工送上鲜花与贺卡，向辛勤工作、默默奉

献在各岗的女职工们致以节日的问候和祝福。

9.2 党团工会活动



图3 3月15日，长沙市中远职业中专学校全体党员走进湖南省雷锋纪念馆，开展“追寻雷锋足迹，践行雷锋精神”主题党日活动。



图4 3月24日,党建指导员刘国峰书记来我校指导召开2023年上学期党建工作专题会议,传达长沙市民办教育党委重要通知。





图6 11月2日下午,学校行政人事办组织开展学校工会第二届暨第一次会员代表大会,会议通过无记名投票方式民主选举产生了我校第二届工会委员,选举周敏为工会主席、徐彬为经审委员、邹锦为女工委员、黎佳怡为宣传委员、李聪为文体委员。



图 7 7月14日工会组织教职工“清凉暑假，开心漂流”活动。

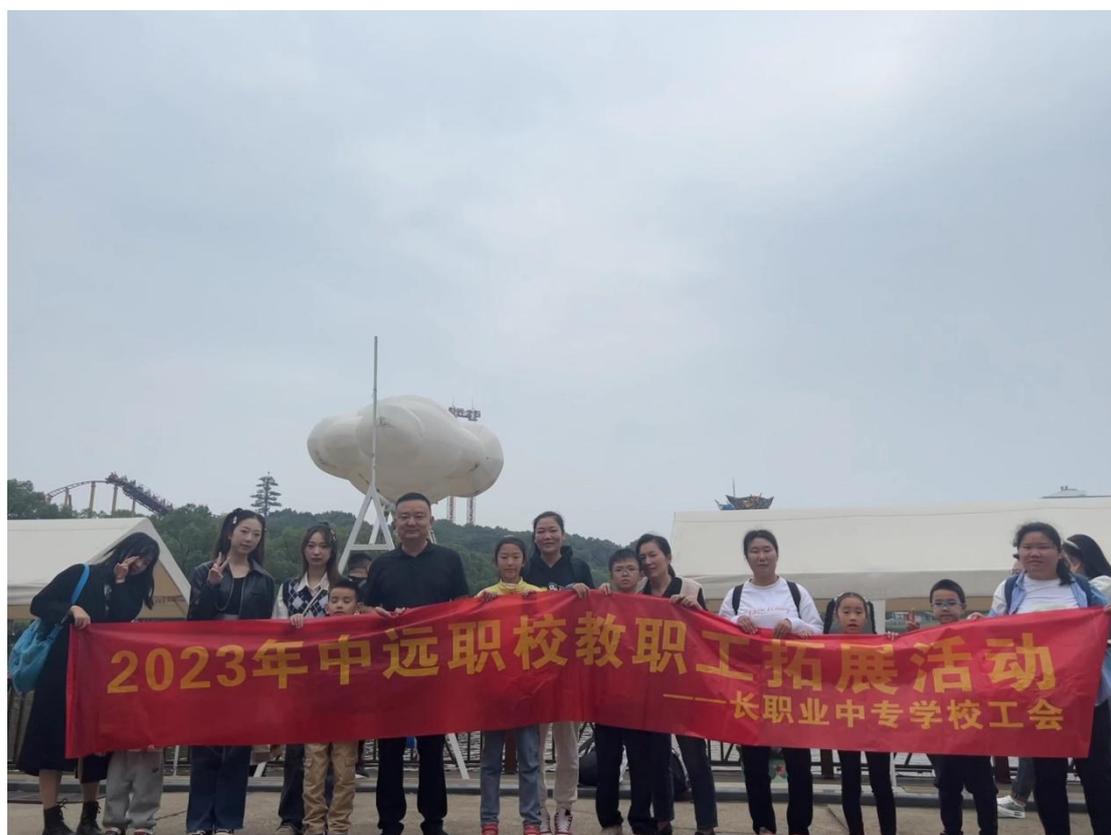


图 8 10月28日工会组织教职工世界之窗参观活动。



图9 9月15日学生会及团干部工作会议，选举产生的学生会主席团及团员干部参会，讨论学生日常管理，学生会及团支部内部考核管理等工作事项。



图10 9月7日长沙市中远职业中专学校举办了教师节座谈会暨表彰大会，并于2023年9月8日上午举办了“星光熠熠，感谢有你”的教师节活动。



图 11 10 月 12 日下午由学校团委牵头，全体师生参加的校园大扫除活动。



图 12 10 月 24 日，长沙市中远职业中专学校运动会在运动场举行。本次运动会以“运动让青春飞扬”为主题，全校同学和全体教职员工都积极参与。



图 13 3月15日，在学工处、校团委的精心组织下，我校师生在长沙市博物馆和湖南烈士公园开展了“追寻红色足迹”春游活动。



图 14 6月12日下午，学校开展了杨梅采摘活动，全体师生共同参与，师生在校园内采摘杨梅，享受收获的喜悦与幸福。



图 15 10 月 11 日，根据在校学生兴趣爱好的问卷调查，结合我校实际情况，校团委重新制定“第二课堂”活动方案，并组织社团招新，丰富学生课余生活，培养学生更多兴趣特长。



图 16 为把勇于创新、奋发向上、诚信友爱的优秀品格融入到学生的血液中去，在潜移默化中不断提升大家的文明素质，为构建和谐社会奠定强大的思想道德基础。2023 年每周二由校团委组织开展德育讲座。